



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

TASDIQLAYMAN



Imzo

O'QUV ISHLAR BO'YICHA PROREKTOR

F.I.O: JURAKULOV FURKAT

Lavozimi: O'quv ishlar bo'yicha prorektor

KELISHILDI:

DEKAN

F.I.O: SODIQOV XAMID

Lavozimi: Dekan

KAFEDRA MUDIRI

F.I.O: YUSUPOV MUHAMMAD

Lavozimi: Kafedra mudiri



Imzo:



Imzo:

**ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**“Tasdiqlayman”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
F.N.Jo‘raqulov
29-avgust 2024-yil**

**TEXNOLOGIYA TA’LIMI METODIKASI
FAN SILLABUSI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60112300 – Texnologik ta’lim
Fan nomi:	Texnologiya ta’limi metodikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	351TTM06
Yil:	2024-2025
Semestr:	4
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga jratilgan soatlar:	120
Ma’ruza	30
Amaliy mashg‘ulotlar	20
Laboratoriya mashg‘ulotlari	10
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O‘zbek
Kafedra	Texnologik ta’lim va tasviriy san’at fanlari

Jizzax – 2024

SILLABUS MUNDARIJASI

I. KURSGA KIRISH	3
Kurs tavsifi	3
Kursning maqsadi	3
Kurs natijalari	3
Axborot manbaalari	4
Baholash	4
Kurs uslubi	4
Kurs qoidalari	4
Eslatma	4
II. KURSNING MAZMUNI	5
Maruza mashg'uloti	5
Amaliy mashg'uloti	16
Laboratoriya mashg'uloti	21
Kurs ishlari mavzulari	25
Mustaqil ta'lim	27
III. BAHOLASH	30
Joriy nazorat	30
Oraliq baholash	30
Mustaqil ta'lim	31
Yakuniy nazorat	32
IV. KURS MA'LUMOTLARI	34
Aloqa	34
Kurs mas'ullari	34

KURSGA KIRISH

Kurs tavsifi	Texnologiya ta'limi metodikasi fani 60112300 – Texnologik ta'lim yo'nalishida talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablari o'qitiladigan texnologiya fani metodologiyasini, texnologiya darslarida ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni amalga oshirish, texnologiya fanining o'quv meyoriy xujjatlarini tahlil qilish va qayta ishlash; texnologiya darslarini samarali o'qitish metodlaridan, dars shakllaridan foydalana olish; pedagogik va axborot texnologiyalar asosida darslarni tashkil qilish va o'tkazish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.
Kursning maqsadi	Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini pedagogik-psixologik bilimlarni maktab o'quvchilarida umummehnat, kasb tanlashga yo'llash va umumkasbiy ko'nikma va malakalarni shakllantirish jarayonida tadbqiq etish; pedagogik–psixologik bilimlar, bevosita tanlangan sohalarga va yangi pedagogik, axborot texnologiyalari asosida metodik muammolarni hal etish; texnologiya fani o'quv ustaxonalarini talab darajasida jixozlash va uni nazorat; maktablarda texnologiya darslarini o'qitishni samarali tashkil etish hamda uni amalga oshirish metodikasini shakllantirish vazifalarini bajaradi.
Kurs natijalari	Bilim jihatdan: <ul style="list-style-type: none">- Umumiy o'rta ta'lim maktablari DTSni bilishi;- Texnologiya fani o'quv dasturini tahlil qila olishi;- maktab darsliklarini tahlil qila olishi;- Texnologiya fani yo'nalishlari va bo'limlarini ajrata olishi;- online platformalar haqida bilimga <i>bilimga ega bo'lishi kerak.</i> Ko'nikma jihatdan: <ul style="list-style-type: none">- Texnologiya fani malaka talablarini tahlil qilish;- o'quv ustaxonlariga qo'yiladigan talablarni bilish;- kalendar ish rejalarni tuzish;- dars ishlarnmalarni ishlab chiqish va mustaqil dars o'ta olish;- maktab elektron platformalaridan foydalana olish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</i>
Axborot manbalari	<ol style="list-style-type: none">1. https://student.jdpu.uz2. https://unilibrary.uz

	<p>3. https://ziyonet.uz/</p> <p>4. https://www.natlib.uz</p> <p>5. https://lib.jdpu.uz/library</p>
Baholash	<p>Kunlik amaliy mashg‘ulotlaridagi faollik – 20 ball; Mustaqil ta’lim – 30 ball; Yakuniy nazorat – 50 ball.</p>
Kurs uslublari	<p>Ochiq ma’ruzalar, mahorat darslari, taqdimotlar, amaliy mashg‘ulotlari, mustaqil ta’lim topshiriqlari, yakuniy nazorat.</p>
Kurs qoidalari	<p>Talaba kurs doirasida amaliy mashg‘ulotlarida faol ishtirok etishi, mustaqil ta’lim topshiriqlarini o‘z vaqtida topshirish va yakuniy nazoratda ishtirok etishi orqali kreditlarni to‘playdi.</p> <p>Talaba kurs topshiriqlarini bajarishda Universitet Akademik halollik talablariga qat’iy rioya qilishi shart.</p>
Eslatma	<p>Kurs dorasida mashg‘ulotlarning 25 foiziga sababsiz ishtirok etmagan talabalar akedemik qarzdor hisoblanadi hamda yakuniy nazoratga kiritilmaydi.</p>

II. KURSNING MAZMUNI

Ma'ruza mashg'uloti

1-mavzu: Texnologiya ta'limi metodikasi fanini o'qitishning maqsad va vazifalari		2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili	
Tayanch tushunchalar	Texnologiya ta'limi, qonun, farmon, qaror, Ta'lim to'g'risidagi qonun, metodika, texnologiya, dars ishlanma, texnologik xarita, maqsad va vazifa	
Adabiyotlar	<ol style="list-style-type: none">1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo'ysinov O. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san'at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-20223. O.A.Qo'ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo'llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari	
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: klassik ma'ruza; texnika vositalari yordamida o'qitish; darslik bo'yicha o'qitish; Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; didaktik yo'naltirilgan; Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, ko'rgazmali; rivojlantiruvchi ta'lim; izlanishli.	
2-mavzu: Maktab o'quv rejasi texnologiya fanining o'rni va uning tarixiy taraqqiyoti		2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili	
Tayanch tushunchalar	O'quv reja, Umumiy o'rta ta'lim maktabning tayanch o'quv rejasi, Texnologiya fanining o'qitilish tarixi, Texnologiya fanining taraqqiyoti,	

Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta‘limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta‘lim standarti va o‘quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san‘at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta‘limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>	
Ta‘lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma‘ruza; texnika vositalari yordamida o‘qitish; darslik bo‘yicha o‘qitish;</p> <p>Ta‘lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; didaktik yo‘naltirilgan;</p> <p>Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, ko‘rgazmali; rivojlantiruvchi ta‘lim; izlanishli.</p>	
3-mavzu: Yo‘nalishlar bo‘yicha materialshunoslik bo‘limini o‘qitish metodikasi		2 soat
Ma‘ruza manbalari	Ma‘ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili	
Tayanch tushunchalar	“Servis xizmati” va “Texnologiya va dizayn” yo‘nalishlari bo‘yicha materialshunoslik bo‘limini o‘qitish, Materiallarning olinishi, materiallarning xossalari, Materiallarining xususiyatlari	
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta‘limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta‘lim standarti va o‘quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san‘at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta‘limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>	
Adabiyotlar	1.Muslimov N.A, Mullaxmetov R.G. Kasb tanlashga	

	<p>yo‘llash. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. O‘zROO‘MTV, 2007, 14-18 bet.</p> <p>2. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta‘limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 327-340 bet .</p> <p>3. Avazboyev A.I., Ismadiyarov Ya.U., Isyanov R.G. Kasb-hunarga yo‘naltirish. Toshkent. “Firdavs-shox” nashriyoti. 2021. 7-17 b.</p> <p>4. Ahmedov M.M., Teshaboyev Z.A. “Kasb-hunarga yo‘naltirish” moduli. Farg‘ona. 2023 y. 37-43 b</p>
Ta‘lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma‘ruza; texnika vositalari yordamida o‘qitish; darslik bo‘yicha o‘qitish;</p> <p>Ta‘lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; didaktik yo‘naltirilgan;</p> <p>Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, ko‘rgazmali; rivojlantiruvchi ta‘lim; izlanishli.</p>
4-mavzu: Texnologiya fani o‘qituvchisining darsga va o‘quv yiliga tayyorgarligi	
	2 soat
Ma‘ruza manbalari	Ma‘ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Dars, fan, o‘quv yili, chorak, yillik, yarim yillik, Texnologiya fani o‘qituvchisining darsga va o‘quv yiliga tayyorgarligi, Kasbkorlik sifatleri. Asbob-uskunalarni ishga sozlash, Xom ashyo va namuna tayyorlash. Ko‘rgazmali qurollar, texnik vositalar. O‘qituvchining shaxsiy fazilatleri
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta‘limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta‘lim standarti va o‘quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san‘at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta‘limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta‘lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma‘ruza;

	<p>texnika vositalari yordamida o'qitish; darslik bo'yicha o'qitish;</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; didaktik yo'naltirilgan;</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, ko'rgazmali; rivojlantiruvchi ta'lim; izlanishli.</p>
5-mavzu: O'quv ustaxonasini tashkil etish va jixozlash	
	2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	O'quv xonasi, o'quv ustaxonasi, Mehnatni ilmiy tashkil etish, O'qituvchining ish o'rni, Asbob-uskuna va moslamalar, Sanitariya-vgigiyena va texnika xavfsizligi
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo'ysinov O. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san'at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo'ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo'llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: klassik ma'ruza; texnika vositalari yordamida o'qitish; darslik bo'yicha o'qitish;</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; didaktik yo'naltirilgan;</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, ko'rgazmali; rivojlantiruvchi ta'lim; izlanishli.</p>
6-mavzu: "Texnologiya va dizayn" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallaashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar	
	2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Bilim, ko'nikma, malaka, kompetensiya, Yog'ochga ishlov berish texnologiyasi, (materialshunoslik, asbob-

	uskunalar va moslamalar, mashg'ulotlar ishlab chiqarish), Metallga ishlov berish texnologiyasi (materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar), Uy-ro'zg'or buyumlarini ta'mirlash, Elektrotexnika ishlari tashkil etish
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo'ysinov O. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san'at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo'ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo'llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: klassik ma'ruza; texnika vositalari yordamida o'qitish; darslik bo'yicha o'qitish;</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; didaktik yo'naltirilgan;</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, ko'rgazmali; rivojlantiruvchi ta'lim; izlanishli.</p>
7-mavzu: "Servis xizmati" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar	
	2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Servis xizmati, Bilim, ko'nikma, malaka, kompetensiya, Pazandachilik asoslari (ozuq-ovqat mahsulotlari, asbob-uskunalar va moslamalar, taom tayyorlash texnologiyasi), Gazlamaga ishlov berish texnologiyasi (materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar, mahsulotlar ishlab chiqarish texnologiyasi), Buyumlarini ta'mirlash
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo'ysinov O. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san'at, Chizmachilik, Musiqa</p>

	<p>madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta’limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta’lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma’ruza; texnika vositalari yordamida o‘qitish; darslik bo‘yicha o‘qitish;</p> <p>Ta’lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; didaktik yo‘naltirilgan;</p> <p>Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, ko‘rgazmali; rivojlantiruvchi ta’lim; izlanishli.</p>

8-mavzu: Texnologiya fanida baholash mezonlari	2 soat
---	---------------

Ma’ruza manbalari	Ma’ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Baholash, mezon, me’yor, Baholash tizimi, Texnologiya fanida baholash turlari, Texnologiya fani darslari jarayonida o‘quvchilarni bilim, ko‘nikma va malakalarni baholash mezoni, Baholashni obyektivligi, Baholashning differensialligi, Baholashda hisobga olinadigan omillar, Reyting tizimi asosida baholash.
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta’limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta’lim standarti va o‘quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san’at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta’limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta’lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma’ruza; texnika vositalari yordamida o‘qitish; darslik bo‘yicha o‘qitish;</p> <p>Ta’lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik</p>

	yoʻnaltirilgan; shaxsga yoʻnaltirilgan; didaktik yoʻnaltirilgan; Qoʻlaniladigan asosiy metod boʻyicha: tushuntirish, koʻrgazmali; rivojlantiruvchi taʼlim; izlanishli.
9-mavzu: Texnologiya fanida didaktik va tarqatma materiallarni tayyorlash	
	2 soat
Maʼruza manbalari	Maʼruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Didaktika, tarqatma material, Didaktik va tarqatma materiallarga qoʻyilgan talablar, Test savollarini tayyorlashga qoʻyiladagina talablar, Koʻrgazmali qurollarni tayyorlashga qoʻyiladigan talablar, Koʻrgazmali qurollarni tayyorlashga qoʻyiladigan talablar, Taqdimot.
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qoʻysinov O. Mehnat taʼlimi oʻqitish metodikasi, kasb tanlashga yoʻllash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat taʼlim standarti va oʻquv dasturi. Texnologiya, Tasviriy sanʼat, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qoʻysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat taʼlimidan amaliy mashgʻulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qoʻllanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Taʼlim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish boʻyicha: klassik maʼruza; texnika vositalari yordamida oʻqitish; darslik boʻyicha oʻqitish; Taʼlim oluvchiga yondashuv turi boʻyicha: pedagogik yoʻnaltirilgan; shaxsga yoʻnaltirilgan; didaktik yoʻnaltirilgan; Qoʻlaniladigan asosiy metod boʻyicha: tushuntirish, koʻrgazmali; rivojlantiruvchi taʼlim; izlanishli.
10-mavzu: Texnologiya fani darslarini rejalashtirish	
	2 soat
Maʼruza manbalari	Maʼruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Rejalashtirish, Rejalashtirishning maqsadi va vazifalari, Taqvimiy mavzuli reja, Dars rejasi va uning konspekti, Oʻquv ustaxonalarida yasaladigan buyumlar roʻyxati,

	Fanlarning o‘zaro bog‘lanish jadvali.
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta’limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta’lim standarti va o‘quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san’at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta’limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta’lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma’ruza; texnika vositalari yordamida o‘qitish; darslik bo‘yicha o‘qitish;</p> <p>Ta’lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; didaktik yo‘naltirilgan;</p> <p>Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, ko‘rgazmali; rivojlantiruvchi ta’lim; izlanishli.</p>
11-mavzu: Texnologiya fani darslarini rejalashtirish	
	2 soat
Ma’ruza manbalari	Ma’ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Texnologiya fani, qonun, farmon, qaror, Ta’lim to‘g‘risidagi qonun, metodika, texnologiya, dars ishlanma, texnologik xarita, maqsad va vazifa
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta’limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta’lim standarti va o‘quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san’at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta’limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta’lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma’ruza; texnika vositalari yordamida o‘qitish; darslik bo‘yicha o‘qitish;

	<p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; didaktik yo'naltirilgan;</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, ko'rgazmali; rivojlantiruvchi ta'lim; izlanishli.</p>	
12-mavzu: Sinf dan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilish		2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili	
Tayanch tushunchalar	Dars, to'garak, ko'rgazma, Maktab sharoitida to'garaklar tashkil qilish, Sinflar, maktablar, tumanlararo ko'rgazmalarni tashkil qilish, Maktabdan tashqari to'garaklarga jalb qilish	
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo'ysinov O. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san'at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo'ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo'llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>	
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: klassik ma'ruza; texnika vositalari yordamida o'qitish; darslik bo'yicha o'qitish;</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; didaktik yo'naltirilgan;</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, ko'rgazmali; rivojlantiruvchi ta'lim; izlanishli.</p>	
13-mavzu: Texnologiya fani dars jarayonida tarbiya		2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili	
Tayanch tushunchalar	Tarbiya, Tarbiya turlari, Mehnat tarbiyasi, Axloqiy tarbiya. Iqtisodiy tarbiya. Ekologik tarbiya. Estetik tarbiya	
Adabiyotlar	1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo'ysinov O. Mehnat	

	<p>ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san'at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo'ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo'llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: klassik ma'ruza; texnika vositalari yordamida o'qitish; darslik bo'yicha o'qitish;</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; didaktik yo'naltirilgan;</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, ko'rgazmali; rivojlantiruvchi ta'lim; izlanishli.</p>
14-mavzu: Texnologiya fani o'quv jarayonida ta'lim vositalaridan foydalanish metodikasi	
	2 soat
Ma'ruza manbalari	Ma'ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Ta'lim vositasi, elektron ta'lim resurslari, Ko'rgazmalilik didaktik tamoyilar, Zamonaviy ta'lim vositalarining turlari va tavsifi, Ta'lim vositalarining rivojlanish istiqbollari, .Elektron axborot ta'lim resurslaridan foydalanish.
Adabiyotlar	<p>1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo'ysinov O. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet .</p> <p>2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san'at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022</p> <p>3. O.A.Qo'ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo'llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet</p> <p>4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari</p>
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: klassik ma'ruza; texnika vositalari yordamida o'qitish; darslik bo'yicha

	<p>o‘qitish;</p> <p>Ta’lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; didaktik yo‘naltirilgan;</p> <p>Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, ko‘rgazmali; rivojlantiruvchi ta’lim; izlanishli.</p>
15-mavzu: Texnologiya fanida ekskursiyalarni amalga oshirish metodikasi	2 soat
Ma’ruza manbalari	Ma’ruza matni, taqdimot, internet manbalari (video lavhalar) tahlili
Tayanch tushunchalar	Ekskursiya, Texnologiya fanida ekskursiyalarni amalga oshirish, Ekskursiyaning maqsad va vazifalari, Ekskursiya obyektini tanlash, Ekskursiyavga tayyorgarlik, Ekskursiyani o‘tkazish, Ekskursiyani yakunlash.
Adabiyotlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muslimov N. A. Sharipov Sh.S. Qo‘ysinov O. Mehnat ta’limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. Darslik. Toshkent 2014, 5-11 bet . 2. Uzviylashtirilgan Davlat ta’lim standarti va o‘quv dasturi. Texnologiya, Tasviriy san’at, Chizmachilik, Musiqa madaniyati, Jismoniy tarbiya (1-9 sinf), Toshkent-2022 3. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova Mehnat ta’limidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasi (metodik qo‘llanma) T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2011, 79-bet 4. https://elibrary.tdpu.uz/darsliklar/maktab-darsliklari
Ta’lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: klassik ma’ruza; texnika vositalari yordamida o‘qitish; darslik bo‘yicha o‘qitish;</p> <p>Ta’lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; didaktik yo‘naltirilgan;</p> <p>Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, ko‘rgazmali; rivojlantiruvchi ta’lim; izlanishli.</p>

Amaliy mashg'ulot

1-amaliy: Texnologiya fani milliy o'quv dasturi bilan tanishtirish		2 soat
Reja	1. Texnologiya fani 5-7 sinf mavzularini tahlil qilish 2. Texnologiya fani 8-9 sinf mavzularini tahlil qilish	
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.	
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.	
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar.</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan.</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod</p>	
2-amaliy: Fanlararo bog'lanish rejasini ishlab chiqish		2 soat
Reja	1. Fanlararo bog'lanish rejasini ishlab chiqish 2. Fizika, matematika, chizmachilik fanlari bilan bog'liqligi	
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.	
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.	
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar.</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan.</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod</p>	
3-amaliy: Dars tahlili va uning mazmuni		

		2 soat
Reja	1. Dars tahlili qoidalari 2. Dars tahlili turlari 3. Dars tahlili qismlar	
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.	
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.	
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar.</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan.</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod</p>	
4-amaliy: O'quv ustaxonasida yasaladigan buyumlar ro'yxatini tuzish		2 soat
Reja	1. 5-7 sinfda yasaladigan buyumlar ro'yxatini tuzish 2. 8-9 sinfda yasaladigan buyumlar ro'yxatini tuzish	
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.	
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.	
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar.</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan.</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod</p>	
5-amaliy: Ikki soatga mo'ljallangan dars ishlanmasi ishlab chiqish (mavzu tanlash va darsning texnologik xaritasini ishlab chiqish)		2 soat
Reja	1. Texnologiya va dizayn yo'nalishi bo'yicha 2 soatlik dars ishlanmasi tuzish	

	2.Servis xizmati yo'nalishi bo'yicha 2 soatlik dars ishlanmasi tuzish
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan. Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod
6-amaliy: Tayyorlangan dars ishlanma uchun tarqatma va didaktik materiallar tayyorlash	
	2 soat
Reja	1.Texnologiya fani 5-7 sinf mavzulariga tarqatma va didaktik materiallar tayyorlash 2. Texnologiya fani 8-9 sinf mavzulariga tarqatma va didaktik materiallar tayyorlash
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan. Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod
7-amaliy: Tayyorlangan dars ishlanma uchun nostandart testlar tayyorlash	
	2 soat
Reja	1.Texnologiya fani 5-7 sinf mavzulari uchun nostandart testlar tayyorlash

	2. Texnologiya fani 8-9 sinf mavzulari uchun nostandart testlar tayyorlash
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan. Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod
8-amaliy: Tayyorlangan dars ishlanma uchun nostandart testlarni ispring dasturiga joylash	
	2 soat
Reja	1. Texnologiya fani 5-7 sinf mavzulari uchun nostandart testlarni Ispring dasturiga joylash 2. Texnologiya fani 8-9 sinf mavzulari uchun nostandart testlarni Ispring dasturiga joylash
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'ldiradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan. Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod
9-amaliy: Tayyorlangan dars ishlanma uchun taqdimot tayyorlash	
	2 soat
	1. Texnologiya fani 5-7 sinf mavzulari uchun taqdimot

Reja	tayyorlash 2. Texnologiya fani 8-9 sinf mavzulari uchun taqdimot tayyorlash
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'diradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan. Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod
10-amaliy: Tayyorlangan dars ishlanma uchun taqdimot tayyorlash	
	2 soat
Reja	1. Texnologiya fani 5-7 sinf mavzulari uchun taqdimot tayyorlash 2. Texnologiya fani 8-9 sinf mavzulari uchun taqdimot tayyorlash
Ko'rsatma	Talaba amaliy dars jarayonida berilgan mavzu asosida nazariy bilimlarni mustahkamlaydi va to'diradi, talab etilgan (daftar ruchka va hokazo) o'quv qurollari bilan darsga qatnashadi.
Vazifa	Amaliy mashg'ulot mavzusi yuzasidan berilgan ma'lumotlarni takrorlaydi ham berilgan topshiriqni bajaradi.
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan. Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod

Laboratoriya mashg'uloti

1-laboratoriya: O'quvchilarga yog'ochning tashqi ko'rinishi va qattiqligini o'rgatish metodikasi		2 soat
Reja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Namunaning tashqi ko'rinishi bilan tanishish. 2. Yog'ochning xilini va qo'llanilish sohasini aniqlash. 3. Har bir namunaning teksturasini, rangini aniqlash. 4. Har bir namunaning qirqimlarini aniqlash. 5. Olingan natijalarni daftarga qayd qilish. 	
Ko'rsatma	O'quvchilarni yog'och turlarining asosiy va qo'shimcha belgilari bilan tanishtirish, ularga yog'ochning qattiqligi haqida tushuncha berish, yog'ochning tuzilishini o'rganish uchun lupadan foydalanishni o'rgatish.	
Vazifa	talabalarning auditoriya va auditoriyadan tashqari mustaqil faoliyatlarida bajariladi, laboratoriya mashg'ulotda taqdim etib boriladi. hisobot natijasi navbatdagi mashg'ulotda o'qituvchiga topshiriladi.	
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar.</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan.</p> <p>Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod</p>	
2-laboratoriya: O'quvchilarga tuproq tuzilishini aniqlashni o'rgatish metodikasi.		2 soat
Reja	Tuproq qatlami elementlarini o'rganishda ma'lum miqdordagi quruq tuproq na'munasidan olib elaklarda elanadi va tuproq zarrachalari bir- biridan ajratiladi.	
Ko'rsatma	O'quvchilarga turli qatlamdan olingan tuproq namunalarining tuzilishini aniqlashni o'rgatish.	
Vazifa	talabalarning auditoriya va auditoriyadan tashqari mustaqil faoliyatlarida bajariladi, laboratoriya mashg'ulotda taqdim etib boriladi. hisobot natijasi navbatdagi mashg'ulotda o'qituvchiga topshiriladi.	
Ta'lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar.</p> <p>Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik</p>	

	yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo‘naltirilgan. Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod
--	--

3-laboratoriya: O‘quvchilarga sun‘iy va sintetik tolali gazlamalarning xossalari aniqlashni o‘rgatish metodikasi.	2 soat
--	---------------

Reja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Har bir namunaning bo‘ylama ipidan 3-4 tadan sug‘urib qaysi biri yo‘g‘onroq ekanini aniqlash. 2. Har bir namunaning bo‘ylama va ko‘ndalang iplaridan sug‘urib, ularni uzib ko‘ring, qaysi biri pishiqligini aniqlash. 3. Ikki namuna iplarining oxirini ushlab ko‘rib qaysi biri yumshoqligini aniqlash 4. Har ikkala gazlamadan namuna olib taxminan 1 minut g‘ijimlab turing, keyin yozib silliqalang, qaysi biri ko‘p g‘ijimlanganini aniqlang. 5. Sitaluvchanligini aniqlash uchun har bir namunadan 1,2,3-iplarini sug‘urish. Qaysi biridan iplar tez va ko‘p sug‘urilsa shunisi sitaluvchan bo‘ladi.
Ko‘rsatma	O‘quvchilarga to‘qimachilik sanoatida ishlatiladigan sun‘iy va sintetik tolali gazlamalarni xossalari aniqlashni o‘rgatish.
Vazifa	talabalarning auditoriya va auditoriyadan tashqari mustaqil faoliyatlarida bajariladi, laboratoriya mashg‘ulotda taqdim etib boriladi. hisobot natijasi navbatdagi mashg‘ulotda o‘qituvchiga topshiriladi.
Ta‘lim texnologiyasi	<p>Bilish faoliyatini boshqarish bo‘yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o‘qitish; tarqatma materiallar.</p> <p>Ta‘lim oluvchiga yondashuv turi bo‘yicha: pedagogik yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo‘naltirilgan.</p> <p>Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod</p>

4-laboratoriya: O‘quvchilarga sut va sut mahsulotlarining ozuqaviy qiymatini aniqlashni o‘rgatish metodikasi.	2 soat
--	---------------

Reja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sut va sut mahsulotlari haqida ma‘lumot 2. Sut va sut mahsulotlarining ozuqaviy qiymatini aniqlash usullari
-------------	---

Ko'rsatma	Bu laboratoriya mashg'ulotida o'quvchilarga sut va sut mahsulotlarining ozuqaviy qiymatlarini aniqlash haqida tushuntirib beradi. Shundan sung o'qituvchi o'quvchilarni laboratoriya ishining mazmuni bilan tanishtiradi. Laboratoriya ishini yozilmasi o'quvchilar qo'liga tarqatib beriladi. O'quvchilar sut va suttan tayyorlangan mahsulotlardan namunalari olib kerakli asbob-uskunalaridan foydalanib ishni bajarishga kirishadilar.
Vazifa	talabalarining auditoriya va auditoriyadan tashqari mustaqil faoliyatlarida bajariladi, laboratoriya mashg'ulotda taqdim etib boriladi. hisobot natijasi navbatdagi mashg'ulotda o'qituvchiga topshiriladi.
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik yo'naltirilgan; shaxsga yo'naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo'naltirilgan. Qo'laniladigan asosiy metod bo'yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod

5-laboratoriya: O'quvchilarga un va don mahsulotlarining ozuqaviy qiymatini aniqlashni o'rgatish metodikasi.		2 soat
Reja	1. Un va don mahsulotlari haqida ma'lumot 2. Un va don mahsulotlarining ozuqaviy qiymatini aniqlash usullari	
Ko'rsatma	Bu laboratoriya mashg'ulotida o'quvchilarga don va un mahsulotlarining ozuqaviy qiymatlarini aniqlash haqida tushuntirib beradi. Shundan sung o'qituvchi o'quvchilarni laboratoriya ishining mazmuni bilan tanishtiradi. Laboratoriya ishini yozilmasi o'quvchilar qo'liga tarqatib beriladi. O'quvchilar don va un mahsulotlardan namunalari olib kerakli asbob-uskunalaridan foydalanib ishni bajarishga kirishadilar.	
Vazifa	talabalarining auditoriya va auditoriyadan tashqari mustaqil faoliyatlarida bajariladi, laboratoriya mashg'ulotda taqdim etib boriladi. hisobot natijasi navbatdagi mashg'ulotda o'qituvchiga topshiriladi.	
Ta'lim texnologiyasi	Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha: kichik guruhlar tizimi; texnika vositalari yordamida o'qitish; tarqatma materiallar. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi bo'yicha: pedagogik	

	yo‘naltirilgan; shaxsga yo‘naltirilgan; hamkorlik texnologiyalariga yo‘naltirilgan. Qo‘laniladigan asosiy metod bo‘yicha: tushuntirish, muammoli, izlanishli; ijodiy metod
--	--

Kurs ishlari mavzulari

Kurs ishlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. 5-sinf o'quvchilariga "Mehnat jarayonini tashkil etishda texnika va texnologiyalarning o'rni va roli" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
2. 5-sinf o'quvchilariga "Yog'ochga ishlov berishda ish o'rnini tashkil etish va xavfsizlik texnikasi qoidalari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
3. 5-sinf o'quvchilariga "Yog'ochga ishlov berish stanoklari va ularning turlari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
4. 5-sinf o'quvchilariga "Metallning turmushda va iqtisodiyot tarmoqlaridagi ahamiyati, tuzilishi va turlari, sohalari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
5. 5-sinf o'quvchilariga "Metall va yupqa simlardan har xil buyumlar yasash" amaliy mashg'ulotni tashkil qilish
6. 5-sinf o'quvchilariga "Kompozit materiallar va ularning turlari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
7. 5-sinf o'quvchilariga "Energiyani ishlab chiqarish va undan foydalanish" bo'limini o'qitish uslubi
8. 5-sinf o'quvchilariga "Ovqatlanish madaniyati. Ovqatlanishning inson hayotidagi ahamiyati" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
9. 5-sinf o'quvchilariga "Milliy taom tayyorlash texnologiyasi" amaliy mashg'ulotni tashkil qilish
10. 6-sinf o'quvchilariga "Yog'ochlarning fizik va mexanik xossalari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
11. 6-sinf o'quvchilariga "Bo'shagan metall ichimlik idishidan uy-ro'zg'or buyumlari yasash" amaliy mashg'ulotni tashkil qilish
12. 6-sinf o'quvchilariga "Sut va sut mahsulotlari haqida umumiy ma'lumot berish" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
13. 6-sinf o'quvchilariga "Un va don mahsulotlarining ozuqaviy qiymati" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
14. 6-sinf o'quvchilariga "Oilaviy harajatlarni hisoblash. Oziq-ovqat harajatlari va iqdison qilish yo'llari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
15. 7-sinf o'quvchilariga "DSP, DVP, MDF, laminat va (termoyog'och) boshqalarning olinish usullari, turlari, afzallik va kamchilik jihatlari, qo'llanilish sohalari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
16. 7-sinf o'quvchilariga "Dekorativ tokcha" (Oshxona nabori) buyumini yasash" amaliy mashg'ulotni tashkil qilish
17. 7-sinf o'quvchilariga "Tabiiy va sun'iy ziravorlar, ziravorlarning inson organizmi uchun foydali xususiyatlari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
18. 7-sinf o'quvchilariga "Go'sht va baliq mahsulotlarining ozuqaviy qiymati" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
19. 7-sinf o'quvchilariga "Kimyoviy tolalar, ularning olinishi va xossalari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
20. 8-sinf o'quvchilariga "Mamlakatni rivojlantirishda qo'llaniladigan aqlli mexatronik texnika va texnologiyalar" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi

-
21. 8-sinf o'quvchilariga "Kasb tanlashda shaxs, shaxsiy qiziqish, mayl va qobiliyat" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 22. 8-sinf o'quvchilariga "Kasbga yaroqlilik, yaroqsizlik, mos kelish, xavas" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 23. 8-sinf o'quvchilariga "Mahsulotlardan taomlar tayyorlashda foydalaniladigan zamonaviy texnika va texnologiya turlari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 24. 5-sinf o'quvchilariga "Polotno va sarja to'qish" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 25. 5-sinf o'quvchilariga "Harakatlanuvchi sodda gidravlik mexanizm yasash" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 26. 5-sinf o'quvchilariga "Robototexnik tizimni loyihalash va yasash" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 27. 5-sinf o'quvchilariga "Eko parkni tashkil qilish" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 28. 6-sinf o'quvchilariga "Tushlik dasturxonini uchun taomnoma tayyorlash" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 29. 6-sinf o'quvchilariga "Un va don mahsulotlarining ozuqaviy qiymati" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 30. 6-sinf o'quvchilariga "Molniya tikish qoidasi" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 31. 5-sinf o'quvchilariga "Metall va uning qotishmalari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 32. 5-sinf o'quvchilariga ". Metallarning tashqi ko'rinishi va o'ziga xos belgilari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 33. 5-sinf o'quvchilariga ".Yupqa metallarni rejalash, kesish, to'g'rilash, bukishni o'rganish." mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 34. 5-sinf o'quvchilariga ".Batareyalar va ularning turlari" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 35. 5-sinf o'quvchilariga "Energiya turlari (mexanik, elektr, Quyosh va Atom energiyasi)" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 36. 5-sinf o'quvchilariga "Robototexnik tizimni loyihalash va yasash" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 37. 5-sinf o'quvchilariga "Oila iqtisodiyotining inson hayotidagi o'rni" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 38. 5-sinf o'quvchilariga "Qo'l ishlari uchun asbob-uskunalar va ulardan foydalanish tartibi" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 39. 6-sinf o'quvchilariga "Xonani tozalash va namlikni saqlashda qo'llaniladigan maishiy texnika va texnologiyalar" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
 40. 6-sinf o'quvchilariga "Yog'ochlarning fizik va mexanik xossalari. Yog'ochning zichligi va namligini o'rganish" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi

-
41. 6-sinf o'quvchilariga "Elektr kuydirgich (vijigatel) yordamida yog'och materiallarga badiiy ishlov berish" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
42. 6-sinf o'quvchilariga "Yog'och mozaikasi (intarsiya) usulida badiiy-bezak buyumlari yasash va bo'yash" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
43. 6-sinf o'quvchilariga "Rezinalarning turlari va xossalari. Rezina materiallarining xossalari ko'ra qo'llanilishi" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
44. 6-sinf o'quvchilariga "Bir lampali stol lampasini yasash (past kuchlanishda ishlaydigan)" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
45. 6-sinf o'quvchilariga "Taomni dasturxonga tortish tartibi. Dasturxon atrofida o'tirish madaniyati" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
46. 7-sinf o'quvchilariga "Ishlab chiqarishda (mebelsozlik, tikuvchilik, oziq-ovqat mahsulotlari, poyafzal va boshqalar) qo'llaniladigan texnika va texnologiyalar" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
47. 7-sinf o'quvchilariga "Konstruksion po'latlar, asbobsozlik po'latlari, uglerodli, legerlangan po'latlari." mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
48. 7-sinf o'quvchilariga "Keramik materiallar haqida umumiy ma'lumotlar. Metall matritsali Keramikadan mahsulot ishlab chiqarish." mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
49. 8-sinf o'quvchilariga "Xalq hunarmandchiligi asosida metall va tunukadan turli buyumlar yasash" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi
50. 8-sinf o'quvchilariga "Tanlangan mavzu bo'yicha biznes loyihani tayyorlash. Soha mutaxassislari va o'qituvchilar maslahati asosida ishlarni tashkil qilish" mavzusida mashg'ulotni o'tish uslubi

Mustaqil ta'lim

1.	Texnologiya fanining tarbiyadagi o'rnini nimalardan iboratligini aniqlash.	10
2.	Texnologiya fanining didaktik tamoyillari va ularning ta'limdagi o'rnini aniqlang	10
3.	Ko'rgazmali o'qitish metodiga dars ishlanma tayyorlang	10
4.	Texnologiya fanida materialshunoslik bo'limiga referat tayyorlang	10
5.	Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi mavzusini o'tishda „Aqliy xujum“ metodidan foydalanish uchun 5-6-ta savol tuzing.	10
6.	Texnologiya fanida ekskursiyaning o'mi va ahamiyati haqida referat tayyorlang	10

Mustaqil ta'lim mavzulari

1. Texnologiya fanining tarbiyadagi o'rnini nimalardan iboratligini aniqlash.
2. Texnologiya fanining didaktik tamoyillari va ularning ta'limdagi o'rnini aniqlang
3. Ko'rgazmali o'qitish metodiga dars ishlanma tayyorlang
4. Texnologiya fanida materialshunoslik bo'limiga referat tayyorlang
5. Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi mavzusini o'tishda „Aqliy xujum“ metodidan foydalanish uchun 5-6-ta savol tuzing.
6. Texnologiya fanida ko'proq samara beradigan o'qitish shakllarini aniqlang
7. Texnologiya fanida ekskursiyaning o'mi va ahamiyati haqida referat tayyorlang
8. Muammoli o'qitish metodini boshqa metodlardan farqini aniqlang
9. Ko'rgazmali o'qitish metodiga dars ishlanma tayyorlang
10. Texnologiya fanida bilim, ko'nikma va malakalarini shakillantirish mavzusiga dars ishlanma tayyorlang.
11. Operatsion buyum tizimi bilan operatsion kompleks tizimini farqlab bering.
12. Mashina, mexanizm, stanoklar va moslamalar bo'limiga dars ishlanma tayyorlang.
13. Texnologiya fanida materialshunoslik bo'limiga referat tayyorlang.
14. Mashina, mexanizm, stanoklar va moslamalar bo'limiga dars ishlanma tayyorlang.
15. Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi mavzusini o'tishda „Aqliy xujum“ metodidan foydalanish uchun 5-6-ta savol tuzing.
16. Gazlamaga ishlov berish texnologiyasi bo'limiga oid referat tayyorlang.
17. Xalq hunarmandchiligining bugungi kundagi ahamiyati haqida hisobot bering.
18. Aniq mavzularga moslab ko'rgazmali qurollar tayyorlang.

-
19. Texnik vositalardan foydalangan holda biror mavzuga dars ishlanma tayyorlang.
 20. Tarbiya turlari bo'yicha muammoli savol tuzing.
 21. O'quvchilarni qiziqishini oshirishda baholash usullari to'g'risida fikrlaringizni bildiring.
 22. O'quv ustaxonasiga, o'qituvchi va o'quvchini ish o'rniga qo'yiladigan talablar mavzusida slayd tayyorlang
 23. Texnologiya fani o'qituvchisining darsga va o'quv yiliga tayyorgarligiga oid ma'ruza tayyorlang
 24. Xalq hunarmandchiligining bugungi kundagi ahamiyati haqida ma'ruza tayyorlang.
 25. Yog'och va unga ishlov berish texnologisi mavzusiga "guruh"larga bo'lib o'qitish metodidan foydalangan holda dars ishlanmasini tayyorlang.
 26. Texnologiya fani o'qitishda joriy qilingan taqvimiy mavzuli rejani tahlil qilib, bitta mavzu bo'yicha dars rejasini tuzing.

BAHOLASH**Joriy nazorat**

Maqsad	Talabanning kurs mavzulari bo'yicha bilimi, amaliy ko'nikmalar va kompetensiyalarni egallaganlik darajasini aniqlash va baholash.
Ko'rsatma	Talaba tomonidan kurs mavzularini o'zlashtirish, shuningdek, o'quv materialini konstruktiv ravishda sharhlash va tahlil qilish, modulga oid ko'nikmalarini rivojlantirish, amaliy ko'nikmalar (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetensiyalarni egallash, kasbiy amaliy ko'nikmalarni qo'llashga yo'naltirilgan muammoli vaziyatlarni hal etish, jamoada ishlash, prezentatsiyalar tayyorlash va h.k.larni tayyorlash orqali talabanning kunlik darslardagi faolligi baholanadi.
Joriy nazorat shakli	Darslardagi faollik O'quv materiallari tayyorlash Mavzu doirasida manbaalar bilan ishlash Ta'lim texnologiyalaridan foydalanish Jamoada ishlash Taqdimotlar tayyorlash Dars ishlanmalar tayyorlash

Oraliq nazorat

Maqsad	Kursning tegishli bo'limi tugagandan keyin talabanning ma'ruza mashg'ulotlari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikmalarini hamda o'zlashtirganlik darajasini baholash.
Oraliq nazorat shakli va tartibi	<p>Oraliq nazorat semestr davomida fanning o'quv dasturining tegishli moduli tugagandan keyin o'quv mashg'ulotlari davomida o'tkaziladi. Oraliq nazorat mazkur fan doirasida 1 marta yozma ko'rinishida o'tkaziladi.</p> <p>Oraliq nazorat savollari shakllantiriladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Texnologiya ta'limi metodikasi fanini o'qitishning maqsadi.2. Texnologiya ta'limi metodikasi fanini o'qitishning vazifalari.3. Umumiy o'rta ta'lim maktabning tayanch o'quv rejasi haqida ma'lumot bering4. Texnologiya fanining o'qitilish tarixi.5. Texnologiya fanining taraqqiyoti6. "Servis xizmati" yo'nalishlari bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi.7. "Texnologiya va dizayn" yo'nalishlari bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi.8. Texnologiya fani o'qituvchisining darsga va o'quv yiliga

	<p>tayyorgarligi</p> <p>9. Kasbkorlik sifatlari</p> <p>10. O‘qituvchining shaxsiy fazilatlari.</p> <p>11. Mehnatni ilmiy tashkil etish</p> <p>12. O‘qituvchining ish o‘rni</p> <p>13. Sanitariya-gigiyena va texnika xavfsizligi talablari</p> <p>14. Yog‘ochga ishlov berish texnologiyasi (materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar, mashg‘ulotlar ishlab chiqarish) izohlang.</p> <p>15. Metallga ishlov berish texnologiyasi (materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar) izohlang.</p> <p>16. Pazandachilik asoslari (oziq-ovqat mahsulotlari, asbob-uskunalar va moslamalar, taom tayyorlash texnologiyasi) izohlang.</p> <p>17. Gazlamaga ishlov berish texnologiyasi (materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar, mahsulotlar ishlab chiqarish texnologiyasi) izohlang.</p> <p>18. Texnologiya fanida baholash mezonlari</p> <p>19. Didaktik va tarqatma materiallarga qo‘yilgan talablar</p> <p>20. Texnologiya fani darslarini rejalashtirish</p> <p>Oraliq nazorat topshirig‘i 4 ta savoldan iborat bo‘lib har bir savol aloxida 2,5 ballgacha baholanadi.</p>
--	---

Mustaqil ta’lim

Maqsad	Mustaqil ta’lim mazkur kurs mazmunini to‘liq qamrab olishga qaratilgan bo‘lib, nazariy egallangan bilimlarni kengaytirish, talabalarning mustaqil o‘qish faoliyatini yo‘lga qo‘yishga asoslangan.
Mustaqil ta’lim shakli va tartibi	Talabaga 1 semestr uchun 5 ta mustaqil ta’lim mavzusi beriladi. Mustaqil ta’lim ijodiy shaklda bo‘ladi. Berilgan mustaqil ta’lim mavzulari bo‘yicha taqdimotlar, referatlar va tezislar tayyorlanadi

Mustaqil ta’lim topshiriqlari

№	Mustaqil ta’lim topshiriqlari	Mustaqil ta’lim topshiriqlari bajarilish tartibi	Mustaqil ta’limda foydaladigan ta’lim texnologiyalari	Ajratilgan ball
1.	1-mustaqil ta’lim topshirig‘i	Texnologiya fanining tarbiyadagi o‘rni nimalardan iboratligini aniqlash.	Analiz-sintez	10

2.	2-mustaqil ta'lim topshirig'i	Texnologiya fanining didaktik tamoyillari va ularning ta'limdagi o'rnini aniqlang	Analiz-sintez	5
3.	3-mustaqil ta'lim topshirig'i	Ko'rgazmali o'qitish metodiga dars ishlanma tayyorlang	Analiz-sintez	5
4.	4-mustaqil ta'lim topshirig'i	Texnologiya fanida materialshunoslik bo'limiga referat tayyorlang	Analiz-sintez	5
5	5-mustaqil ta'lim topshirig'i	Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi mavzusini o'tishda „Aqliy xujum” metodidan foydalanish uchun 5-6-ta savol tuzing.	Analiz-sintez	5

YAKUNIY NAZORAT

Maqsad	<p>Yakuniy nazorat turi semestr yakunida tegishli fan bo'yicha talabning amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida o'tkaziladi.</p> <p>Yakuniy nazorat Registrator ofisi tomonidan elektron platformada yaratilgan nazorat jadvaliga asosan belgilangan vaqtda o'tkaziladi.</p>
Talablar	<p>Talaba tegishli fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkaziladigan muddatga qadar joriy nazorat va mustaqil ta'lim topshiriqlarini topshirgan bo'lishi shart.</p> <p>Joriy nazorat va mustaqil ta'lim topshiriqlarini topshirmagan, shuningdek ushbu topshiriqlar va nazorat turi bo'yicha «0-29,9» ballar oralig'ida ball olgan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.</p> <p>Shuningdek, bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi.</p> <p>Yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, ushbu nazorat turi bo'yicha «0-29,9» oralig'ida ball olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.</p>
Yakuniy nazorat shakli	<p>Mazkur fan bo'yicha yakuniy nazorat yozma ko'rinishida o'tkaziladi.</p>

KURS BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Joriy nazorat	30 ball	Tizim topshiriqlari	20 ball (topshiriqlar soniga bo‘linadi)	18 ball
		Talabalar faolligi (amaliy)	10 ball	
Oraliq nazorat	20 ball	Nazorat ishi: Yozma ish	10 ball	12 ball
		Tizim topshiriqlari	10 ball (topshiriqlar soniga bo‘linadi)	
Yakuniy nazorat	50 ball	Yozma ish (5 ta savol)	50 ball (har bir savolga 10 balldan)	30 ball

**Izoh.* Joriy va oraliq nazorat uchun ajratilgan ballning 60 % mustaqil ish topshiriqlariga ajratiladi. Mustaqil ish topshiriqlari elektron platforma orqali tizim topshiriqlari sifatida baholanadi.

Talabalar bilimni baholash mezonlari

5 baholik	100 ballik		Baholash mezonlari
5	90-100	a'lo	“Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi, fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega” deb topilganda
4	70-89,9	yaxshi	“Talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega” deb topilganda
3	60-69,9	qoniqarli	“Talaba olgan bilimni amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega” deb topilganda
2	0-59,9	qoniqarsiz	“Talaba fan dasturini o‘zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi, fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega emas” deb topilganda

FAN O'QITUVCHISI TO'G' RISIDA MA'LUMOT

Dastur muallifi: Karimov Orif Obloqul o'g'li, o'qituvchi
E-mail: orifkarimov2020@gmail.com
Telefon: +99899-554-06-57
Kafedra: Jizzax davlat pedagogika universiteti, Fizika va texnologik ta'lim fakulteti, Texnologik ta'lim va tasviriy san'at fanlari kafedrası

Mazkur fan sillabusi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2024- yil 29-avgustdagi 1 -sonli qarori bilan tasdiqlangan Texnologiya ta'limi metodikasi fani o'quv dasturi asosida ishlab chiqilgan.

Mazkur fan sillabusi Texnologik ta'lim va tasviriy san'at fanlari kafedrasining 2024-yil 19-avgustdagi 1 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur fan sillabusi Jizzax davlat pedagogika universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2024-yil 23-avgustdagui 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.